



**CONSEJO LATINOAMERICANO DE IGLESIAS, CLAI.
FONDO DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES
UNIDAS, UNFPA.**

**Programa de Cooperación
UNFPA /CLAI 2009**

**Taller Continental de Capacitación
Equipos de Coordinación Programática Proyecto UNFPA/CLAI**

Quito 19-22/2008

EL CLAI:

El Consejo Latinoamericano de Iglesias (CLAI) es una Organización religiosa Latinoamericana de Iglesias y Organizaciones Evangélicas y Ecuménicas, cuya misión se inscribe en la promoción y movilización de esfuerzos colectivos de las iglesias para la realización de acciones conjuntas, desde la perspectiva de una Misión Integral a favor de la paz, la construcción de una nueva cultura ambiental, la solidaridad y responsabilidad social y la lucha contra todo tipo de exclusión y discriminación en los escenarios económico, social, político, cultural y religioso en América Latina y el Caribe. Todo esto en el marco de valores y principios que hagan posible la convivencia humana.

EL UNFPA:

El UNFPA, Fondo de Población de las Naciones Unidas, es una agencia de cooperación internacional para el desarrollo que promueve el derecho de cada mujer, hombre niña y niño a disfrutar de una vida sana, con igualdad de oportunidades para todos. El UNFPA apoya a los países y Organizaciones Sociales en la utilización de datos socio-demográficos para la formulación de políticas y programas de reducción de la pobreza, y para asegurar que todo embarazo sea deseado, todos los partos sean seguros, todos los y las jóvenes estén libres de VIH/SIDA y todas las niñas y mujeres sean tratadas con dignidad y respeto.

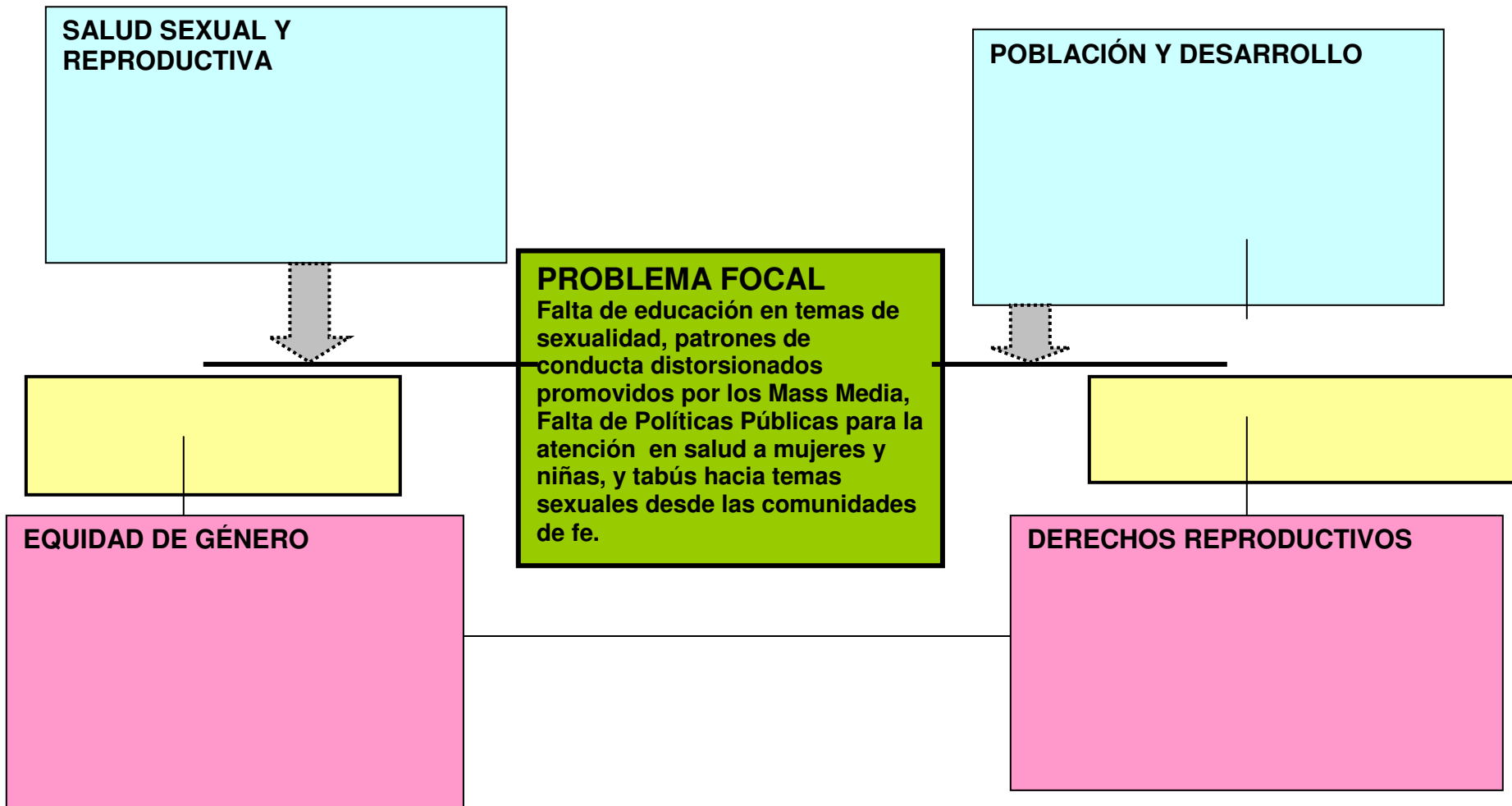
Promover e implementar una visión, perspectivas y acciones que nos permitan analizar las causas de fondo de los problemas y enfrentar soluciones concretas a desafíos que se encuentran en la vida diaria en las áreas de equidad de género, salud sexual y reproductiva y derechos reproductivos y de población y desarrollo. Enfocándose en los y las jóvenes, las mujeres, las poblaciones indígenas y las congregaciones con el fin de contribuir al cumplimiento de los objetivos y metas relacionados con estas áreas definidas en el Programa de Acción del Cairo y la Declaración del Milenio (que enmarca los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)).

Tomando en consideración que de acuerdo a los principios del programa de acción del Cairo “Cada país tiene el derecho soberano de aplicar las recomendaciones contenidas en el programa de acción de conformidad con sus leyes nacionales y con sus prioridades de desarrollo, respetando plenamente los diversos valores religiosos, éticos y culturales de su pueblo, y de forma compatible con los derechos humanos internacionales universalmente reconocidos”¹

¹ Informe de la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo. Capítulo II Preámbulos. A/CONF.171/13 (94/10/18) NACIONES UNIDAS.

PROBLEMA FOCAL

PROBLEMA FOCAL: REPRESENTACIÓN GRAFICA



TEMAS DEL PLAN ESTRATEGICO DEL UNFPA 2008-2011

- Salud Sexual y Reproductiva
- Equidad de Genero,
- Población y Desarrollo, y
- Derechos Reproductivos
- Temas de la Conferencia Internacional de Población y Desarrollo:

PREOCUPA AL UNFPA Y A LAS IGLESIAS

- Entre otros temas:
- La creciente de la Pandemia del VIH SIDA entre Adolescentes Jóvenes y Adultos, y ahora la Feminización de esta pandemia donde las estadísticas muestran que la infección de mujeres esta a la par de la estadística correspondiente a los hombres
- El acelerado crecimiento de embarazos de Adolescente en todos los sectores de la población
- La permanente y alta estadística de Mortalidad Materno Infantil
- La persistente y creciente cultura de Violencia basada en Género (fundamentalmente contra la mujer)
- La falta de información sobre los temas de Salud Sexual y Reproductiva (científica y en su dimensión Pastoral)

El Programa de Acción del Cairo:

- En el primer párrafo de sus principios destaca que el mismo debe de ser implementado por cada país de acuerdo a su legislación nacional y respetando plenamente la religión y la cultura de las personas, en el marco de los derechos humanos internacionales.
- Reconoce la necesidad urgente de responder a las necesidades de salud sexual y reproductiva de todas las personas, incluyendo la prevención del VIH/SIDA.

PLAN OPERATIVO PROGRAMA DE MUJERES Y JUSTICIA DE GÉNERO

OBJETIVO ESTRATEGICO

Desarrollar estrategias de educación integral e información en las iglesias de América Latina con relación al tema de la sexualidad y salud reproductiva dirigidas a promover una sexualidad sana, responsable y plena en coherencia con los valores del evangelio.

Diagnóstico de Problemática de Actores

| PROBLEMAS | EFECTOS | DESAFÍOS |
|--|---|--|
| 1.-Inequidad de género en los espacios de toma de decisiones y puestos de liderazgo en la iglesia y sociedad | Invisibilización del aporte de las mujeres al desarrollo y reducción de la pobreza. - Falta de conciencia y justicia en el tratamiento de la problemática de género. | - Formación en liderazgo - Promoción del liderazgo de las mujeres - Visibilizar el aporte de las mujeres en la iglesia, en la economía de los países y familia, en la historia, etc. - Concienciar e instar a hombres y mujeres hacia la acción en pro de la dignidad de todo ser humano. |
| 2.-Promoción de una cultura patriarcal y sexista (superioridad del hombre sobre la mujer) | - Violencia hacia la mujer - Vulneración de los derechos de las mujeres - Feminización de la pobreza | - Formación en una cultura inclusiva. - Capacitación del derechos humanos de las mujeres - Apertura de la participación en proyectos de transformación social. - Capacitación en identidad cultural desde la perspectiva de la mujer indígena y afro descendiente |
| 3.-Justificación Teológica-Bíblica de la inferioridad y subordinación | - Disminución de la autoestima de las mujeres | - Empoderamiento de las mujeres - Relectura bíblica-teológica desde |

| PROBLEMAS | EFECTOS | DESAFÍOS |
|---|---|---|
| <p>de las mujeres</p> <p>4.- Persistencia de patrones patriarcales en los planes curriculares y roles estereotipados en los diferentes sistemas educativos, inclusive las iglesias.</p> <p>5.- Una visión reduccionista y distorsionada de la sexualidad generada en la sociedad y la iglesia.</p> <p>6.- Falta de información y acceso a temas de educación sexual y salud reproductiva desde las iglesias e instituciones educativas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Violencia estructural - Persistencia de los patrones discriminatorios. - Desequilibrio en la ética del cuidado. - Asimilación de patrones sexistas en las relaciones y textos escolares. - Desigualdad en el acceso a la educación. - Alto índice de analfabetismo femenino y deserción escolar. - Asignar a la sexualidad una carga de pecado, culpa y vergüenza. - Genitalización de la sexualidad. - La sexualidad asumida solamente en su rol reproductivo - Altos índices de mortalidad materna. - Embarazos no deseados. - Paternidad y maternidad en adolescentes. - Aborto clandestino - Contagio y transmisión de | <p>una perspectiva de equidad de género en las congregaciones e instituciones educativas en general.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover un liderazgo transformacional - Revisión y modificación en los contenidos curriculares y prácticas docentes. - Promover y demandar equidad en la asignación de presupuesto en la educación con eje de género. - Incidir en los procesos pedagógicos y políticas públicas en la educación. - Motivar en las iglesias a que promuevan proceso educativos tanto teológicos como sociales. - Promover procesos de formación holística sobre la sexualidad. - Elaboración de materiales educativos concientizadores de la sexualidad como don de Dios. - Capacitación y formación sobre educación sexual y salud reproductiva desde las iglesias - Iglesias promoviendo Campañas de sensibilización a través de medios masivos de comunicación sobre sexualidad responsable. |

| PROBLEMAS | EFECTOS | DESAFÍOS |
|--|--|---|
| <p>7. Feminización del VIH Sida, aumento de ITS y su estigmatización en la sociedad e iglesia.</p> <p>8.- Desconocimiento de las mujeres con relación a sus derechos reproductivos</p> <p>9.- Crecimiento de pobreza y poblaciones vulneradas y vulnerables (indígenas, personas con discapacidad, migrantes, desplazadas/os, refugiadas/os)</p> | <p>enfermedades de transmisión sexual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Invisibilización de la población femenina en el tratamiento de VIH sida, ITS - Crecimiento del porcentaje de mujeres que viven con VIH. -Limitación a los medicamentos antirretrovirales en jóvenes y mujeres. <ul style="list-style-type: none"> - Falta de acceso a la planificación familiar. - Mortalidad materna. - Incremento de los niveles de pobreza. - Embarazos no deseados. - Restricción al acceso del mercado laboral. - Abuso sexual - Feminización de la migración. - Trata y tráfico de personas - Comunidades de indígenas migrantes y desplazadas - Aumento de hogares con jefatura femenina. | <ul style="list-style-type: none"> -Promover campañas de concientización sobre la vulnerabilidad de la población femenina en iglesias y comunidades de su entorno. - Desarrollar un acompañamiento pastoral a las personas y las familias viviendo con VIH sida. - Foros de sensibilización a líderes, pastorales y laicos a fin de superar la estigmatización. - Propiciar espacios dentro de las iglesias sobre temas de planificación familiar y derechos reproductivos. - Concienciar sobre el abuso y violencia sexual. - Facilitar herramientas de prevención y tratamiento en el tema de abuso sexual. <ul style="list-style-type: none"> - Coordinar esfuerzos desde las iglesias con organizaciones afines para apoyar a estas poblaciones. - Incidir en políticas públicas para erradicar la pobreza, especialmente los ODM - |

PRINCIPALES LÍNEAS DE ACCIÓN POR OBJETIVOS ESPECIFICOS

| Objetivo 1 | Principales líneas de acción |
|--|---|
| Capacitar y promover el liderazgo femenino dentro de las iglesias y la sociedad | Diseñar estrategias de capacitación en liderazgo a las mujeres de las iglesias de acuerdo a su realidad y contexto. |
| | Promover por diferentes medios los aportes de las mujeres en la iglesia y la sociedad como insumo pedagógico para la formación. |
| Objetivo 2 | Principales líneas de acción |
| Promover una cultura de equidad de género al interior de las iglesias | Desarrollar un proceso de capacitación al liderazgo de las iglesias, encaminado a una práctica de equidad en la vida comunitaria de las congregaciones. |
| | Facilitar recursos didácticos que aporten al crecimiento integral de los miembros de las iglesias y a la práctica de la justicia de género. |
| | |
| Objetivo 3 | Principales líneas de acción |
| Desarrollar desde la perspectiva bíblica-teológica una nueva visión sobre la igualdad de las mujeres | Realizar estudios bíblicos sistemáticos que propongan una lectura bíblica inclusiva y liberadora. |
| | Incorporar un lenguaje inclusivo en los diferentes espacios eclesiales. (liturgia, sermones, etc.) |

| | |
|--|---|
| | Desarrollar foros de reflexión para ampliar la perspectiva de liderazgo participativo, democrático, horizontal e inclusivo. |
| Objetivo 4 | Principales líneas de acción |
| Impulsar una revisión y modificación de los contenidos curriculares de programas educativos de la iglesia que promueva formas de relacionamiento no discriminatorias ni excluyentes. | Talleres con equipos de educadores de las iglesias para revisar y modificar los currículos existentes |
| | Talleres de capacitación para implementación de los materiales producidos sobre esta temática. |
| Objetivo 5 | Principales líneas de acción |
| Promover procesos de formación integral sobre el tema de sexualidad | Convocar y llevar a cabo una Consulta Continental de pastoras y teólogas sobre el tema de sexualidad y derechos reproductivos. |
| | Crear redes interdisciplinarias que se constituyan en referentes para el abordaje de este tema. |
| | Constituir equipos de apoyo en el tema que den seguimiento a los resultados de la Consulta |
| Objetivo 6 | Principales líneas de acción |
| . Capacitar sobre educación sexual y salud reproductiva a distintos sectores de la iglesia | Propiciar espacios de discusión y debate con pastores y laicos acerca de la sexualidad como don de Dios. |
| | Promover campañas informativas al interior de las iglesias sobre sexualidad responsable de acuerdo al contexto y realidad. |
| | Apoyar la reedición de materiales y recursos didácticos ya existentes sobre educación sexual y salud reproductiva desde la perspectiva cristiana. |
| Objetivo 7 | Principales líneas de acción |
| Liderar acciones educativas encamina- | Organizar seminarios de capacitación para y con las mujeres, niñas y adolescentes sobre VIH Sida en las iglesias |

| | |
|---|--|
| <p>das a la prevención del VIH Sida e ITS en las iglesias con un enfoque particular en las mujeres, niñas y adolescentes.</p> | <p>Coordinar con organizaciones afines, campañas de prevención, educación y atención en cada país, en coordinación con el programa de salud y la pastoral de jóvenes del CLAI.</p> <p>Promover acciones de acompañamiento pastoral a las personas que viven con VIH Sida y a sus familiares, capacitando a facilitadores de las iglesias y comunidades, apoyados en los recursos educativos existentes en el CLAI y el UNFPA</p> |
| <p>Objetivo 8</p> | <p>Principales líneas de acción</p> |
| <p>Impulsar y motivar a las iglesias a la participación plena y comprometida en políticas públicas que garanticen el cumplimiento y el acceso a los derechos que competen a salud sexual y derechos reproductivos.</p> | <p>Realizar foros de reflexión e información sobre los derechos sexuales y reproductivos utilizando los instrumentos de derechos humanos particularmente los que atañen a las mujeres.</p> <p>Generar aportes desde las iglesias para las instancias que definen las políticas sobre el tema de derechos sexuales y reproductivos.</p> |
| <p>Objetivo 9</p> | <p>Principales líneas de acción</p> |
| <p>Coordinar esfuerzos desde las iglesias y articularlos con las organizaciones afines, encaminados a apoyar a las poblaciones vulneradas y vulnerables (migrantes, desplazados, tercera edad, personas con discapacidad, etc.)</p> | <p>Sensibilizar a las iglesias sobre la problemática de las comunidades vulnerables y su rol de promover acciones concretas a favor de la dignidad de las personas.</p> <p>Organizar foros que desafíen a las iglesias a tomar acciones de acompañamiento y denuncia a favor de estas poblaciones.</p> |

PLAN OPERATIVO ANUAL POR ACTORES (PROGRAMAS) (POA)

PLAN OPERATIVO PROGRAMA DE MUJERES Y JUSTICIA DE GÉNERO

OBJETIVO ESTRATEGICO

Desarrollar estrategias de educación integral e información en las iglesias de América Latina con relación al tema de la sexualidad y salud reproductiva, dirigidas a promover una sexualidad sana, responsable y plena en coherencia con los valores del evangelio.

PASTORAL DE LA MUJER PROGRAMA CONTINENTAL UNFPA-CLAI 2009

| Objetivos Específicos | Actividades | Resultados esperados | Indicadores de Resultados | Fechas de ejecución | |
|--|--|---|---|--|--|
| Capacitar y promover el liderazgo de las | <ul style="list-style-type: none"> 1 Encuentro Nacional en los países seleccionados para el proyecto, con las iglesias y organismos miembros del CLAI. 5 Foros locales por país, para sensibilizar y/o capacitar sobre | Realizados 12 talleres de formación. (30 mujeres por país) Realizados 60 | 360 mujeres capacitadas como facilitadoras en los temas de Salud Sexual y Derechos Reproductivos. | I Semestre del 2009 Julio, Agosto y | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>mujeres, sobre Salud Sexual y Derechos reproductivos, para constituir redes de prevención y atención, dentro de las iglesias y organismos miembros del CLAI.</p> <p>(Equidad de Género se trabajará de manera transversal)</p> | <p>los temas de Salud Sexual y Derechos Reproductivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recopilación de materiales, recursos humanos y sistematización de experiencias, relacionados con los temas de Salud Sexual y Derechos Reproductivos (Primera Etapa) • Actos litúrgicos y conmemorativos, en el marco del Día de la No Violencia contra la Mujer. | <p>foros locales.</p> <p>Organizados 12 centros de acopio de la información, que servirán de apoyo al proyecto.</p> <p>Realizados 36 actos litúrgicos y conmemorativos. (3 por país)</p> | <p>120 Personas participantes.</p> <p>180 Iglesias y Organismos Ecu­ménicos Miembros del CLAI beneficiados.</p> <p>1.080 personas participantes de los distintos eventos realizados.</p> | <p>Septiembre del 2009</p> <p>A partir del II Semestre del 2009.</p> <p>Noviembre del 2009.</p> | |
|---|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>Encuentros nacionales y celebración de la Consulta regional de Jóvenes cristianos con discapacidad, concientizando sobre temas de violencia, sexualidad, VIH SIDA, pobreza y discapacidad, medio ambiente.</p> | <p>5 Encuentros nacionales vinculados a las actividades de la pastoral de juventud en el CLAI</p> <p>1 Consulta regional de jóvenes y mujeres cristianos con discapacidad</p> | <p>150 jóvenes con y sin discapacidad siendo capacitados y desafiados en los temas indicados.</p> <p>25 jóvenes y mujeres con y sin discapacidad reunidos en Panamá y/o Lima</p> | <p>Las mismas que la pastoral juvenil del CLAI haya definido.</p> | |
| <p>Encuentros nacionales y celebración de Consulta regional de Mujeres cristianas con discapacidad concientizando sobre temas de violencia, sexualidad, VIH SIDA, pobreza y discapacidad, medio ambiente.</p> | <p>5 Encuentros nacionales vinculados a las actividades de la pastoral de juventud en el CLAI</p> <p>1 Consulta regional de jóvenes cristianos con discapacidad</p> | <p>150 mujeres con y sin discapacidad siendo capacitadas y desafiadas en los temas indicados</p> <p>25 jóvenes y mujeres con y sin discapacidad reunidos en Panamá y/o Lima</p> | | |

**PASTORAL DE JUVENTUD
CONSEJO LATINOAMERICANO DE IGLESIAS
PLAN DE ACTIVIDADES 2009**

| PROBLEMAS | EFFECTOS | DESAFÍOS |
|--|--|---|
| 1) VIH | Desinformación, estigma social, exclusión. Aumento del VIH en adolescentes y mujeres. | Capacitar e informar sobre un tema del cual la Iglesia esta poco informada. Capacitar para el acompañamiento pastoral |
| 2) Falta de Educación en Sexualidad | Tema tabú en la Iglesia. Embarazo no deseado. | Dar herramientas para educación en la sexualidad a los líderes eclesiales. Formar a los adolescentes como promotores integrales de salud y sexualidad. |
| 3) Falta de políticas de estado que | Abortos ilegales, embarazo precoz, daños a la salud física y emocional. | Informar sobre métodos anticonceptivos y consecuencias de |

| | | |
|--|--|---|
| <p>garanticen los derechos reproductivos -</p> | | <p>las relaciones sexuales.</p> <p>Profundizar el tema de los derechos reproductivos y el derecho a la vida.</p> |
| <p>4)Violencia juvenil:</p> <p>delincuencia, drogadicción, pandillerismo, desigualdad de oportunidades</p> | <p>Violencia en lugares públicos, centros educativos, etc.</p> <p>Daños físicos, emocionales, sociales y espirituales</p> | <p>Capacitar y formar a los jóvenes y adolescentes para liderazgos para la paz.</p> <p>Empoderar a la juventud sobre sus derechos humanos para que sean agentes defensores de estos.</p> <p>Apoyar el trabajo que realizan las Iglesias en la rehabilitación de jóvenes con problemas de adicción.</p> <p>Sensibilizar a las Iglesias y capacitar a los líderes juveniles para el trabajo con jóvenes pandilleros.</p> |
| <p>5) Violencia genero</p> | <p>Cualquier tipo de agresión que interrumpa el desarrollo armónico de la vida.</p> <p>Maltrato y daño psicosocial, físico y espiritual.</p> <p>Femicidios vinculado a situaciones de pobreza.</p> <p>Discriminación de mujeres, menos</p> | <p>Concienciar para la denuncia y la transformación cuando no es respetado los derechos</p> <p>Resignificar un nuevo rol de hombres e mujeres en la familia, iglesia e sociedad.</p> <p>Relectura bíblica desde a perspectiva do género.</p> <p>Sensibilizar iglesias e grupos juveniles</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | oportunidades de trabajo | para escuchar, detectar, orientar e acompañar a denuncia. Empoderar a las mujeres jóvenes y adolescentes. |
| 6) Migración juvenil (zona rural-ciudades; país a país) | Desplazamiento, discriminación, falta de oportunidades laborales y educativas, exclusión social, desintegración familiar, pérdida de la identidad espiritual y cultural, aumento de la pobreza en las zonas urbanas, | Promover comunidades eclesiales que incluyan y acompañen a los migrantes. Garantizar los derechos humanos de los migrantes. Concientizar a los jóvenes sobre los distintos escenarios. |

PRINCIPALES LÍNEAS DE ACCIÓN POR OBJETIVOS ESPECÍFICOS

| Objetivo 1 | Principales líneas de acción |
|--|--|
| Conformar una pastoral juvenil especializada en VIH. | Capacitar a los líderes (juveniles, pastores, educadores) eclesiales en temáticas de VIH, tanto en: sensibilizar, concienciar, prevenir e incluir. |
| | Campañas para sensibilizar a la Iglesia y la sociedad para ser comunidades inclusivas de los enfermos de SIDA. |
| | Elaborar y distribuir materiales (videos, folletos, spot, guías de recursos, etc) |
| Objetivo 2 | Principales líneas de acción |
| Capacitar para una sexualidad y proyecto de | Capacitar a adolescentes y jóvenes, promotores de Salud Integral. |

| | |
|---|---|
| vida plena. | Elaborar y difundir materiales para Ed. Sexualidad para adolescentes y jóvenes de las Iglesias. |
| | Brindar herramientas a los líderes juveniles para el trabajo sobre “Proyecto de vida y sexualidad” |
| Objetivo 3 | Principales líneas de acción |
| Motivar la implementación de políticas públicas que garanticen los derechos reproductivos | Dar a conocer cuáles son los derechos reproductivos dentro de las iglesias. |
| | Incidir en las iglesias para que elaboren información sobre los derechos reproductivos |
| | Permitan el acceso a la información sobre los derechos reproductivos dentro de las iglesias. |
| | Dar a conocer la debilidad de las políticas públicas en cuanto al tema de derechos reproductivos. |
| Objetivo 4 | Principales líneas de acción |
| Capacitar adolescentes y jóvenes para la superación de la violencia. | Formar adolescentes y jóvenes promotores de una cultura de paz. |
| | Capacitar y empoderar a los y las jóvenes y adolescentes para el ejercicio de sus DD.HH. en especial de participación y vivir una vida sin violencia. |
| | Realizar campañas de sensibilización contra la violencia juvenil teniendo como foco la Iglesia, sus miembros y barrios donde están insertas. |
| Objetivo 5 | Principales líneas de acción |

| | |
|---|---|
| a) Promover liderazgo de juventud capacitada en temas de equidad de género. | Empoderar a las mujeres jóvenes y adolescentes para el ejercicio de sus DD.HH. en especial de participación y vivir una vida sin violencia. Capacitar a liderazgos femeninos para la toma de decisiones. |
| b) Incidir en la currícula de educación cristiana con una perspectiva de equidad de género. | Realizar tareas de incidencia hacia los programas de educación cristiana de las Iglesias. Aportar en las currículas de formación cristiana de los Colegios. Elaboración de materiales educativos y herramientas para la difusión. |
| Objetivo 6 | Principales líneas de acción |
| 6) Conformar una pastoral para jóvenes migrantes. | Capacitar a la iglesia y sus líderes para incluir y acompañar al migrante. |
| | Generar oportunidades educativas gratuitas dentro de las iglesias para los jóvenes obligados a migrar por diferentes situaciones. |
| | Fomentar la capacidad de denunciar y abogar "advocacy" desde las Iglesias por situaciones de desplazamiento y migraciones forzadas. (económica, política, religiosa, étnicas) |
| | Promover en las iglesias reflexión sobre temas ligados al fenómeno de la migración, como: identidad cultural y religiosa y reinserción. Formar un equipo de jóvenes en las iglesias que brinden acompañamiento pastoral a los jóvenes migrantes. |

PLAN OPERATIVO PROGRAMA PASTORAL DE JUVENTUD 2009

| OBJETIVOS ESPECIFICOS | ACTIVIDADES | RESULTADOS ESPERADOS | INDICADORES DE RESULTADO | FECHAS DE EJECUCION - PAÍS | |
|---|--------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
| Formar una pastoral juvenil especializada | 1 taller de capacitación a los | | 30 jóvenes capacitados y | Junio 2009 Uruguay | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| en prevención de VIH, ITS y relaciones sexuales irresponsables | líderes juveniles eclesiales en temáticas de VIH, ITS y relaciones sexuales irresponsables | | organizados en la pastoral juvenil | | |
| | 2 campamentos nacionales para capacitar y empoderar a jóvenes y adolescentes en las temáticas de educación sexual y derechos reproductivos. Promover un proceso de reflexión sobre la masculinidad. | | 70 jóvenes capacitados y empoderados | Septiembre 2009 Uruguay Septiembre – Octubre 2009 Paraguay | |
| | 3 campamento para capacitar y empoderar a jóvenes adolescentes en educación sexual, derechos reproductivos, VIH, educación sexual | | 240 jóvenes y adolescentes capacitados en la temática | Octubre Nicaragua Octubre Guatemala Julio México | |
| | 3 encuentros nacionales interdenominacionales | | 30 | Perú Marzo _ Abril del 2009 | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|----------------------------------|--|
| | para fortalecer el liderazgo ecuménico y crear iniciativas de reflexión y acción en torno a la problemática de la responsabilidad sexual y VIH/SIDA | | adolescentes/jóvenes informados, capacitados con iniciativas críticas en torno al tema | Bolivia Abril _ mayo del 2009 | |
| | | | | Ecuador Abril _ mayo del 2009 | |
| | 1 taller regional con el tema: prevención de VIH e ITS y relaciones sexuales irresponsables | | 20 Jóvenes capacitados | Rep. Dom. Junio del 2009 | |
| Capacitar a jóvenes y adolescentes para la superación de la violencia | 1 encuentro regional: a.-Realizar un diagnostico por país. b.- Reflexión bíblico teológica c.- Declaración | | 20 jóvenes/adolescente capacitados, informados | Quito Junio del 2009 | |
| | 2 talleres Nacionales | | 60 jóvenes/adolescentes facilitadores y agentes de efecto multiplicador | Perú Agosto 2009 | |
| | 2 talleres nacionales | | 100 jóvenes y adolescentes | Bolivia Septiembre 2009 | |
| | | | | Colombia Febrero | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | | capacitados y sensibilizados | Rep.Dom. Febrero | |
| Capacitar y sensibilizar a la Iglesia y sus líderes en temáticas de adicciones y delincuencia juvenil | 2 talleres de sensibilización y capacitación en la temática con un abordaje técnico y pastoral, en la temática de delincuencia y consumo abusivo de drogas | | 40 jóvenes y 20 líderes pastores capacitados en temáticas de adicciones y delincuencia juvenil | Junio – julio 2009 Argentina Paraguay | |
| | 1 encuentro regional para líderes que se estén formando en la temática | | 20 jóvenes | Octubre – Noviembre 2009 Argentina | |
| | 1 taller regional sobre el tema superación de la violencia | | 20 pastores, teólogos y jóvenes abordan el tema desde la perspectiva bíblica | Guatemala Febrero | |
| | 2 talleres para sensibilizar y capacitar sobre delincuencia y consumo de drogas y delincuencia juvenil | | 120 jóvenes y pastores capacitados en el tema | Mayo Nicaragua Mayo Guatemala | |
| Capacitar adolescentes y jóvenes para la | 1 campamento nacional para agentes multiplicadores | | 120 jóvenes y adolescentes capacitados en la | Setiembre –Octubre 2009 Argentina | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--------------------------------|--|
| superación de la violencia | | | temática Declaración ética y difusión de las mismas | | |
| Promover liderazgo de juventud capacitada en temas de equidad de género. | 2 taller para capacitar a líderes jóvenes sobre el tema de equidad de género reflexionando sobre la masculinidad | | 120 jóvenes capacitados. | julio Guatemala | |
| | 3 talleres nacionales para capacitar y jóvenes en torno al tema de equidad de género con énfasis diferentes en cada país | | 150 jóvenes identificados con las diferentes realidades y problemáticas en torno al tema de equidad de género | Octubre México | |
| | | | | Perú Octubre 2009 | |
| Conformar una pastoral para jóvenes migrantes. | 2 Talleres para sensibilizar a las iglesias sobre el fenómeno de migración y las implicaciones en la de las personas, iglesias. | | 50 jóvenes Capacitados para ser agentes multiplicadores | Bolivia Noviembre 2009 | |
| | | | | Ecuador Noviembre 2009 | |
| TOTAL | | | | Rep. Dom. Octubre/noviembre | |
| | | | | Colombia Octubre/noviembre | |

PLAN OPERATIVO ANUAL
POBLACIONES AFRODESCENDIENTES

Objetivo Estratégico

A partir del hecho que la comunidad internacional a través de la Organización de las Naciones Unidas celebra la Conferencia Mundial contra el racismo, la discriminación racial, la xenofobia y otras formas conexas de intolerancia, se visibiliza más de 500 años de lucha, contribución, desafíos, logros, injusticias, temas focales, temas y avances Organizativos de las poblaciones y comunidades Africanas y Afrodescendientes.

El análisis de los temas **de equidad de género, salud sexual y reproductiva y derechos reproductivos y de población y desarrollo, pasa por la especificidad de la realidad de las poblaciones y comunidades Afro descendientes, para operativizar** los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), establecer el contexto Afro en los temas de Acción de Durban.

Diagnóstico de Problemática de Actores

| PROBLEMAS | EFECTOS | DESAFÍOS |
|--|---|---|
| <p>1. Salud sexual y Reproductiva.</p> <p>1.1 Se observa un deterioro de la atención de la salud sexual y reproducción de los miembros de la comunidad, especialmente entre la juventud, que afecta el desarrollo la educación formal y la consolidación de la familia (“madres solteras”)</p> | <p>1. La deserción escolar debido al embarazo precoz.</p> <p>2. La falta de formación de parejas a través del matrimonio</p> <p>3. La proliferación de “madres solteras” con riesgo de recursos de manutención.</p> | <p>1. Establecer un sistema de educación de salud sexual y reproductiva que sea integrada de todos los actores (hombre, mujer, padres, hijos, autoridades, etc.) con el enfoque de los derechos humanos y la protección de ellos dentro de las comunidades, como política pública del Estado.</p> <p>2. Promover y fortalecer las</p> |

| PROBLEMAS | EFECTOS | DESAFÍOS |
|--|--|---|
| | | <p>organizaciones comunitarias (ONG's) y la Iglesia de manera que mediante la promoción de valores éticos, morales y familiares, se pueda mejorar la "conducta" de los miembros de las comunidades.</p> |
| <p>1.2.La salud sexual y reproductiva, los derechos reproductivos son temas que no han sido orientados adecuadamente en el seno familiar por la influencia de diferentes fuentes de información y educación que distorsionan estos conceptos</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Embarazos no deseado, 2. irrespeto, 3. falta de planificación familiar 4. Proliferación de las ITS, VIH SIDA etc. 5. Nacimiento de niños infectados 6. Nacimiento de niños con malformaciones. 7. Mortalidad materna post parto | <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover una adecuada educación sexual integral desde una perspectiva de la planificación familiar; desde la Familia, la Iglesia, la educación y los medios de comunicación. |
| <p>1.3La sexualidad sigue siendo un mito y tabú en el seno familiar, la iglesia y en el área de educación tradicional</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Desconocimiento de temas que abordan la sexualidad en forma integral y desde la dignidad humana 2. Asignación de Roles de género | <ol style="list-style-type: none"> 1. Formar y capacitar a líderes eclesiales y comunitarios, maestros, padres de familia sobre sexualidad en forma integral y desde la dignidad humana. 2. Promover los valores desde paradigmas Bíblico/Teológicos y las diferentes Sagradas Escrituras (en el mundo interreligioso) y acciones pastorales hacia los temas de sexualidad humana |
| <p>2.Derechos Reproductivos</p> <p>2.1. Se ha observado que en ciertas</p> | <p>1. Los derechos reproductivos de</p> | |

| PROBLEMAS | EFECTOS | DESAFÍOS |
|--|--|---|
| <p>comunidades la reproducción por incesto y la violencia “intra e interfamiliar” es alarmante.</p> <p>Los nacimientos son productos de relaciones disfuncionales donde existe el abandono de parte del “progenitor” por causas de compromiso y responsabilidad, convirtiendo las mujeres en “madres solteras” y/o “madre y padre”.</p> | <p>la mujer son violados por sus propios familiares inmediatos.</p> <p>2. Las relaciones de pareja no se basan en el respeto y el derecho individual.</p> <p>3. La falta de viviendas dignas con su respectiva infraestructura, afecta el desarrollo positivo de las familias, parejas; al igual que el desempleo y la falta de oportunidades, especialmente a la juventud y la mujer.</p> | |
| <p>3.Equidad de Género.</p> <p>3.1. La participación de Género en las actividades privadas y públicas no demuestra niveles aceptables de la equidad proyectada.</p> <p>3.2. Igualmente, se observa una campaña “mediática” donde se distorsiona la figura de la mujer proyectándola como “objeto sexual” en campañas de promociones comerciales y mercadeo de productos.</p> <p>3.3 Existe la discriminación en los anuncios de oportunidades de empleo donde se especifica “mujer blanca”, “buena presencia”, etc.</p> <p>3.4 El respeto a la identidad y la cultura étnica no se manifiesta en</p> | <p>1.Se aprecia una baja auto estima que afecta las relaciones interpersonales y de pareja de la mujer-</p> <p>2.La discriminación y la exclusión de las actividades profesionales (sociales, políticas y económicas) afecta el derecho de participación y la “movilidad social”, inherente al desarrollo.</p> <p>3.La proyección de la mujer como “objeto” incide en las relaciones familiares y maritales, ya que “corroe” el respeto y su desarrollo.</p> <p>4.Igualmente, el irrespeto a la identidad crea resentimientos y rechazo (“auto-rechazo) a las oportunidades de desarrollo educativo y laboral-</p> | <p>1.Desarrollar políticas públicas para educar y promover la equidad de género dentro de las comunidades; al igual que reglamentar la divulgación de la “imagen” de la mujer y la familia por los medios de comunicación.</p> <p>2.Fortalecer las organizaciones comunitarias (ONG’s) y la Iglesia de manera que mediante la promoción de de los derechos de la mujer y los valores éticos, morales y familiares, pueda mejorar la “conducta” de los miembros de las comunidades, incluyendo los medios de comunicación.</p> |

| PROBLEMAS | EFECTOS | DESAFÍOS |
|--|---|---|
| algunos centros escolares y laborales donde se rechaza a la mujer afro-descendiente por su cabello (trenzas) y su forma de vestir. | | |
| <p>4. Población y desarrollo</p> <p>4.1. Panamá, como país democrático en desarrollo con buenos índices de crecimiento económico, reporta que existe un 40% de la población que vive en la pobreza y la pobreza extrema, en el cual hay una población significativa de afro-descendientes.</p> <p>4.2. Igualmente, los ODM indican que la mujer y los niños afro-descendientes y sus comunidades son vulnerables. Estas comunidades carecen de infraestructura básica, centros educativos y áreas de esparcimiento familiar y deportivo.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Los miembros de las comunidades vulnerables pierden su perspectiva de desarrollo por el abandono del Estado que debe brindarle soluciones de mejoramiento de su ambiente. 2. Impera la violencia. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear Planes Maestros de Desarrollo con la participación efectiva de la comunidad y promover la ejecución de sus acciones con las ONG's y los profesionales de dicha comunidad, brindando los recursos necesarios. |
| <p>4.3. El diario vivir de actitudes racistas, exclusionista y discriminatorias hacia los afrodescendientes en América Latina.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Desigualdad de derecho por actitudes excluyentes por raza y sexo en oportunidades de trabajo, 2. Acceso a áreas de diversión y educación que van en contra de los derechos humano y el desarrollo integral. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambiar actitudes discriminatorias que van en contra de los derechos humanos. 2. Acceso a las oportunidades de trabajo, áreas de diversión y educación para el desarrollo integral. |
| <p>4.4. Alto índice de desempleo y migración</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Migración interna y externa en busca de mejores oportunidades | <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantizar que la estructura de los planes nacionales de desarrollo, incorpore aspectos de generación de |

| PROBLEMAS | EFECTOS | DESAFÍOS |
|---|--|--|
| | | empleo en sus comunidades. |
| 4.5. La población negra latina y caribeña vive en pobreza | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alto porcentaje de pobreza que crea condiciones de: 2. Desnutrición, 3. Desempleo, 4. Violencia 5. Acceso limitada o nula a una educación formal. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Priorizar la educación para erradicar la pobreza y combatir las condiciones infrahumanas |
| 4.6. Falta de entendimiento de la Identidad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Distorsión programada mediática, opresora. 2. Desconocimiento de sus raíces, sentido de pertenencia 3. Lucha, ataques, desgastes de afrodescendiente contra otros afrodescendientes | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer sus raíces y apropiarse de ellas. 2. Fortalecernos institucionalmente (familia, iglesia y otras) con el objeto de corregir estas experiencias negativas. 3. Creando una conciencia nacional afrodescendiente. |
| 4.7. Distorsión de los valores que se practican | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conducta autodestructiva | <ol style="list-style-type: none"> 1. Educación en valores a partir del Reino de Dios. |
| <p>4.8. La exclusión de los aportes afrodescendiente en los curriculums de los planes escolares.</p> <p>4.9. Tendencia de los intelectuales a obviar los aportes de los afrodescendientes en sus producciones</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. La poca participación por la no identificación con el grupo dominante. 2. Participación disminuida en roles protagónicos. 3. Produce una baja estima | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reescribir la historia desde la perspectiva del afrodescendiente |

| PROBLEMAS | EFFECTOS | DESAFÍOS |
|---|---|--|
| 4.10. Falta de modelos | 1. Apropiarnos de conductas que no son nuestras | 1. Propiciar modelos de familias, individuos, etc. |
| 4.11. Acceso a los recursos en cantidades suficientes para financiar el diseño, desarrollo, implementación y seguimiento de planes, estrategias, proyectos y programas de desarrollo. | 1. Se disipan los esfuerzos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear instituciones financieras dirigidas por afrodescendientes 2. Establecer fondos de desarrollo 3. Acceso a capital para impulsar iniciativa económica de desarrollo en comunidades y poblaciones afrodescendientes. 4. Incidir en el Estado para el establecimiento de fondo de desarrollo dirigidos a la población y comunidades afrodescendientes. 5. Incidir en los representantes regionales de las Naciones Unidas para el cumplimiento del plan de acción de la Conferencia de Durban. 6. Coordinar los esfuerzos dirigidos a la implementación del plan de acción de Durban, los Objetivos del Plan de Milenio. |

PRINCIPALES LÍNEAS DE ACCIÓN POR OBJETIVOS ESPECIFICOS

| | |
|--|---|
| Objetivo 1 | |
| Educar a la población sobre temas y contenidos relacionados a racismo, exclusión, discriminación y xenofobia. | Capacitar coordinadores de talleres para realizar trabajos de sensibilización En las Iglesias que forman parte del CLAI frente a los ejes temáticos del proyecto UNFPA/CLAI |
| | Informar sobre la misión institucional del CLAI/UNFPA, contextualizado a los cuatro ejes temáticos. |
| | Diseñar y publicar material informativo de la perspectiva Afrodescendiente De los cuatro ejes temáticos |
| | Diseñar productos audiovisuales cuyo contenido recoge la cosmovisión Afrodescendiente frente a los cuatro ejes temáticos. |
| Objetivo 2 | Principales líneas de acción |
| Reflexionar bíblicamente los temas de sexualidad y salud sexual y reproductiva y compartir la información a la comunidad. | Es necesario que en marco de los talleres de líderes y a nivel nacional; a partir de un marco referencial de las escrituras tener un enfoque del Evangelio |
| | Sobre los cuatro ejes temáticos. Tomando en cuenta las especificidades de los pueblos y comunidades |
| | Afrodescendientes. |
| Objetivo 3 | Principales líneas de acción |
| Analizar/evaluar los avances en República Dominicana, Panamá, Nicaragua, Colombia y Honduras el tema de desarrollo de las poblaciones y comunidades Afrodescendientes. | Reunir representantes de los cinco países para recibir informes analizados Sobre avances en el tema de desarrollo en las poblaciones y comunidades |
| | Afrodescendientes. Elaborar material en forma de informe documentados de los antes mencionados Reportes. |

| | |
|--|---|
| | Diseñar material audiovisual que registre experiencias positivas del proceso. |
| | |
| Objetivo 4 | Principales líneas de acción |
| Tratamiento de la Comunidad Internacional y Nacional de los cuatro ejes temáticos. | En calidad de estrategia, registrar la recepción de las República Dominicana, Panamá, Nicaragua, Colombia y Honduras, la divulgación de los contenidos conceptuales de los cuatro ejes temáticos. |
| | Identificar los equipos de trabajo nacionales dentro del programa de Afrodescendientes Que van a trabajar los cuatro ejes temáticos. |
| | Establecer el perfil y asignar el miembro del equipo que recibirá la capacitación para El manejo administrativo del programa. |

PLAN OPERATIVO POBLACION AFRODESCENDIENTE

| Objetivos Específicos | Actividades | Resultados esperados | Indicadores de Resultados | Fechas de ejecución | |
|---|--|---|--|-------------------------|--|
| 1.Trabajar contenidos técnicos con los Coordinadores Nacionales de República Dominicana, Nicaragua, Panamá, Honduras, y Colombia, | Taller en Panamá Con los coordinadores nacionales de Honduras, República Dominicana, Panamá, Nicaragua y Colombia. | Iniciar formalmente el proceso de implementación de los talleres nacionales, identificar el perfil de la Persona que recibirá la Capacitación administrativa. Recibir y Reflexionar información Básica sobre Salud Sexual y Reproductiva, Equidad de Género, Población y Desarrollo y Derechos Reproductivos. | Salir de la convocatoria Con una idea clara de La conformación del Equipo de trabajo que Respaldará al coordinador nacional. El coordinador saldrá con una estrategia escrita de cómo divulgará los contenidos conceptuales de los cuatro ejes temáticos. | . 10 y 11 de enero 2009 | |

| Objetivos Específicos | Actividades | Resultados esperados | Indicadores de Resultados | Fechas de ejecución | |
|--|---|---|--|---------------------|--|
| 2.Desarrollar un proceso de Divulgación sobre Los Temas Focales del proyecto hacia las Comunidades de Fe en los países seleccionados | <p>En cada país los coordinadores nacionales</p> <p>Implementarán la tarea de divulgación de los contenidos conceptuales de los cuatro ejes temáticos. (Salud Sexual y Reproductiva, Equidad de Género, Población y Desarrollo y Derechos Reproductivos)</p> <p>Integrar su equipo de trabajo.</p> <p>Organizar su sistema administrativo</p> | Que este proceso se complete el 30/1/2009 | Informe escrito al coordinador del cumplimiento de estas tareas. | Entre el 12 y 30/1 | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| Objetivos Específicos | Actividades | Resultados esperados | Indicadores de Resultados | Fechas de ejecución | |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>3.Desarrollo de un proceso de formación Científica y Teológica al personal que implementará el proyecto: Coordinador Del Programa, el coordinador nacional y tres</p> | <p>Un taller de dos días Para discutir y definir Apoyado en las escrituras, el enfoque Del Evangelio sobre los cuatro ejes temáticos, Salud Sexual y Reproductiva, Equidad de Género, Población y Desarrollo y Derechos Reproductivos</p> | <p>Un folleto que refleje e ilustre a la comunidad Sobre las conclusiones del ejercicio.</p> | <p>Distribución de 100 folletos en cada país participante</p> | <p>La reunión el 14 y 15 de febrero Dist. De los folletos Hasta el fin del mes</p> | |
| | | | | | |

| Objetivos Específicos | Actividades | Resultados esperados | Indicadores de Resultados | Fechas de ejecución | |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>Representantes eclesiales de Panamá, Honduras, Nicaragua, República Dominicana y Colombia</p> <p>4. Producir un material audiovisual sobre los temas. Reunir</p> | <p>Una conferencia magistral por país. Expositores especialistas, Incluyendo representantes de UNFPA</p> | <p>Un folleto y audiovideo De la actividad.</p> | <p>Producción de una memoria que se pase por estaciones de TV y Radio Especialmente en los Medios Estatales, de la Iglesia y seculares donde Se logren los espacios.</p> | <p>6 marzo del 2009</p> <p>Iniciar campaña en los Medios a partir del 15 de marzo</p> | |

| Objetivos Específicos | Actividades | Resultados esperados | Indicadores de Resultados | Fechas de ejecución | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>cada País participante Especialistas Del Estado y de la sociedad civil De los ejes temáticos</p> | <p>Realizar Procesos Locales de Evaluación mediante un muestreo con cuestionario de Respuesta Rápida (CRR)</p> | <p>Recoger informes de avances de acuerdo a las metas planteadas</p> | <p>Encuestados 100 participantes por país y sistematizada la información con resultados porcentuales</p> | <p>Mayo-Junio</p> | |
| | <p>Pautar y Negociar espacios para la divulgación de los productos culturales que emerge del proceso</p> | <p>Tener un impacto sobre la población en general Sobre los criterios y enfoques del proceso respecto a los ejes temáticos.</p> | <p>Llegar a 50,000 Personas por país</p> | <p>Junio, Agosto y Septiembre 2009</p> | <p>15.000 3.000.00 Por país</p> <p>Panamá, Honduras, República Dominicana, Nicaragua y Colombia</p> |
| | <p>Reunir al coordinador Del programa y los coordinadores nacionales en Panamá</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Analizar el avance del proceso. • Iniciar el proceso de los informes • Iniciar el proceso del POA 2010 | <p>Tener el POA del 2010</p> | <p>17 y 18 de octubre 2009.</p> | <p>8.000</p> |
| | | | | <p>30-10-2009</p> | <p>5.000.00 1.000.00 por país</p> <p>7.500.00 1.500.00 P/PAIS</p> |
| | | | | <p>15-11-2009</p> | <p>66.500.00</p> |

